

Baby Sitter a casa di Scarabocchiando!

Progetto di conciliazione familiare a cura della dott.ssa Saula Cicarilli,
Coordinatrice pedagogica di Scarabocchiando a casa di.. Romagna, psicologa ed esperta di laboratori espressivi di arte , musica e letteratura per l'infanzia.

In questo momento delicato, chiamato seconda fase dell'emergenza Corona Virus, si prevede una riapertura di alcune attività lavorative e viene confermata la chiusura prolungata dei servizi educativi e della scuola dell'infanzia. Questo comporterebbe, in alcuni casi, la rinuncia di uno dei due genitori al posto di lavoro, che implicherebbe anche un passo indietro per le politiche delle pari opportunità. Il progetto nasce per rispondere ai bisogni delle famiglie che devono reiventare il proprio spazio quotidiano con i figli e conciliare il possibile rientro al lavoro, attraverso la selezione, la formazione e la supervisione di Baby Sitter.

Come obiettivo a lungo termine è previsto anche un possibile coinvolgimento degli enti locali per richiedere un sostegno economico per la progettazione e l'attivazione di servizi di conciliazione, come l'organizzazione autonoma di piccoli gruppi di famiglie sulla base della *Legge Regionale 19 del 2016 Art. 9 paragrafo 5 "Le iniziative di conciliazione autonomamente attivate dalle famiglie possono essere sostenute dai comuni anche tramite l'istituzione di appositi elenchi."*

OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. **Fornire un sostegno alle famiglie per la gestione dei bambini nell'ambiente domestico** in particolare per i genitori che devono continuare a lavorare a casa, non solo attraverso suggerimenti per pianificare le routines o per strutturare le attività di gioco (forniti attualmente dalle insegnanti attraverso i mezzi di comunicazione per mantenere la relazione con le famiglie e i bambini).
2. **Selezionare Baby Sitter preparate con esperienza** (bisogno che emerge in via informale e attraverso l'analisi dei siti che raccolgono un elenco di baby sitter ma che non offrono una supervisione del lavoro in itinere).
3. **Supervisionare** il lavoro sul campo delle Baby Sitter per consolidare il rapporto di fiducia con i genitori e fornire un servizio di qualità, in un periodo delicato di cambiamento continuo che crea disorientamento e insicurezza sia nei bambini sia negli adulti.
4. Proporre agli **Enti Locali** un **servizio di selezione e formazione** delle **Baby Sitter** e **attività innovative di conciliazione familiare.**

Il servizio on line e/o situato sul territorio (dove sono collocati i PGE e non solo) vuole rispondere ai seguenti bisogni attraverso la messa in campo di diverse azioni:

1. **Fornire un sostegno alle famiglie per la gestione dei bambini nell'ambiente domestico**

Consulenze psico- pedagogiche on line ai genitori che hanno lo scopo di:

- Saper leggere i comportamenti dei bambini che indicano un disagio o una difficoltà, dovuti alla situazione prolungata di convivenza in casa caratterizzata da diversi cambiamenti della quotidianità.
- Ricostruzione delle routines cercando di coniugare i bisogni di tutta la famiglia: sonno e addormentamento, cambio e autonomie, pasto e alimentazione, gioco e gestione dei conflitti.
- Curare la comunicazione emotiva e personale tra genitori e figli.
- Allestire spazi e materiali per il gioco e selezionare le attività che hanno la finalità di rassicurare il bambino che sta vivendo questo periodo di cambiamenti continui, paure diffuse e insicurezza (dal gioco condiviso al gioco autonomo).
- Fornire una prevenzione del disagio psicologico sulla base della definizione di Salute dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, che contempla oltre al benessere fisico anche quello psicologico e sociale.

2. Organizzare un gruppo di Baby Sitter preparate con esperienza

- A. Curare la pubblicità del servizio.
- B. Scegliere le candidate attraverso un colloquio di selezione.
- C. Organizzare i turni coniugando i bisogni delle famiglie e le disponibilità delle candidate, attraverso pacchetti orari per definire le modalità di frequenza e fornire un servizio flessibile.
- D. Garantire una prima formazione psico - pedagogica per facilitare la gestione dei rapporti con i genitori, prendersi cura dei bambini e fornire attività ludiche adeguate alle diverse fasce di età, con particolare cura della progettazione delle routines e di attività gioco che rassicurano il bambino che sta attraversando un periodo caratterizzato da incertezze, senso di insicurezza e paura diffusa.
- E. Fornire strumenti pratici per progettare attività di lettura, musica, arte e creatività con materiali di riciclo e naturali per bambini 0/6 anni.
- F. Garantire un tirocinio presso i servizi Scarabocchiando a casa di situati sul territorio.

3. Costruire un rapporto di fiducia tra genitore e Baby Sitter

- A. Fornire incontri periodici di supervisionare con la Baby Sitter durante il percorso lavorativo attraverso consulenze psicopedagogiche.
- B. Accogliere i bisogni della famiglia attraverso colloqui di verifica.
- C. Curare la relazione tra famiglie e operatrici attraverso la compilazione di questionari sulla qualità percepita.
- D. Facilitare l'allestimento di attività in outdoor education nel contesto familiare (visto che in alcuni territori è il riferimento teorico per la possibile riapertura dei servizi nel periodo estivo)
- E. Garantire l'osservazione periodica della relazione bambino - adulto (se richiesta in caso di evidenti complessità nella gestione dei bambini)

4. Proporre agli enti locali un servizio di selezione e formazione delle Baby Sitter e di attività innovative di conciliazione familiare.

- A. Progettare servizi innovativi di conciliazione familiare.
- B. Fornire un supporto tecnico psico- pedagogico alle famiglie che vogliono organizzarsi per ridurre la spesa della baby sitter attraverso momenti di supervisione e osservazione periodica.
- C. Costruire una rete di Baby Sitter provenienti da diversi territori della Romagna attraverso l'uso di strumenti on- line (videochiamate).
- D. Mettere in rete il servizio di Baby Sitter e offrire attività comuni sia per le famiglie che frequentano i PGE sia per quelle che usufruiscono del servizio Baby Sitter (incontri a tema e laboratori).
- E. Fornire la figura professionale di coordinatrice pedagogica inserita nel sistema integrato dei servizi educativi e che partecipa al CPT con un'esperienza più che decennale di coordinamento di servizi di diversa tipologia.

Sito di riferimento della Regione Emilia Romagna per le attività di conciliazione:

<https://www.informafamiglie.it/scuola-e-servizi-educativi-per-linfanzia/baby-sitter-e-baby-parking>

Programma formativo per le Baby Sitter

La quantità di ore dipenderà dalla durata della prestazione di lavoro, ho cercato di fare una media rispetto all'analisi di altri progetti di formazione per baby sitter)

A. Lezioni teoriche on line (video chiamata) 20 ore

- I. Approfondimento delle teorie dello sviluppo del bambino.
- II. Analisi degli approcci teorici che fondano il progetto pedagogico dei servizi PGE Scarabocchiando a casa di.. Romagna (intelligenze multiple, costruttivismo, outdoor education, progettazione degli spazi ispirata all'approccio pedagogico di Maria Montessori, ecc).
- III. Come progettare attività gioco, anche in relazione all' outdoor education, con l' arte, la musica, la letteratura, il materiale povero e di riciclo, il movimento.
- IV. Nozioni di primo soccorso e di procedure sanitarie legate alla prevenzione del corona virus.

B. Pratica di tirocinio nei servizi educativi Scarabocchiando a casa di... 10 ore

- I. Osservazione delle routine
- II. Partecipazione a un collettivo di pianificazione del lavoro educativo

C. Supervisione - 20 ore

- I. Consulenze attraverso video chiamata
- II. Osservazioni sul campo